

Handläggare
Karolin Bogren Gavling
Telefon: 08-50812196**Till**
Södermalms stadsdelsnämnd
16 juni 2026

Förskola i Stockholm 2025. Samlad rapport för förskola i Stockholms stad

Svar på remiss från kommunstyrelsen dnr KS 2026/360

Förvaltningens förslag till beslut

Stadsdelsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har remitterat ärendet ”Förskola i Stockholm 2025” till Södermalms stadsdelsnämnd för yttrande senast den 19 juni 2026.

Förskolenämnden har i uppdrag från kommunfullmäktige att årligen ta fram en förskolerapport. Rapporten syftar till att ge en stadsövergripande bild av kvaliteten i förskola i Stockholms stad 2025.

Genom en konsekvent uppföljning av förskolans verksamhet över längre tid syns en positiv utveckling där samtliga stadsdelsnämnder bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete inom de kvalitetsområden som Förskola i Stockholm 2025 tar upp.

Rapporten är indelad följande i fyra områden:

- Förskolans förutsättningar i Stockholms stad
- Systematiskt kvalitetsarbete och nationell måloppfyllelse
- Förutsättningar för att främja barns språkliga utveckling
- Förskolans kompensatoriska uppdrag

Förvaltningen delar synen på de utvecklingsområden som lyfts i förskolerapporten, att det fortsatt finns behov av att stärka medarbetarnas förutsättningar för att upprätthålla en hög kvalitet i undervisningen. Staden behöver arbeta vidare för att säkerställa att fler barn får tillgång till förskolans utbildning. Det behöver också genomföras fler anpassade insatser för att förskolan ska utvecklas som en språkutvecklande arbetsplats.

Bakgrund

Kommunstyrelsen har remitterat ärendet "Förskola i Stockholm 2025" till Södermalms stadsdelsnämnd för yttrande senast den 19 juni 2026. Ärendet har remitterats till samtliga stadsdelsnämnder, stadsledningskontoret, arbetsmarknadsnämnden, socialnämnden, Sveriges lärare Stockholm, Södertörns högskola med flera.

Ärendet

Rapporten är framtagen av förskoleförvaltningen i samverkan med stadsdelsförvaltningarna och riktar sig i första hand till kommunfullmäktige, men också till alla med intresse för kvalitetsfrågor i stadens förskolor. Rapporten kan även fungera som stöd i dialogen mellan stadens förvaltningar och olika nivåer i organisationen i gemensamt arbete för ökad kvalitet i förskolan för stadens alla barn.

Rapporten Förskola i Stockholm 2025 ger en bild av några gemensamma utvecklingsområden för förskola i Stockholms stad och även nationellt. Innehållet bygger på kvantitativa och kvalitativa underlag så som officiell statistik och information från stadsdelsförvaltningarnas förskoleavdelningar. I den inledande delen av rapporten presenteras statistik som ger en generell överblick över förskolans förutsättningar så som organisation och styrning, resursfördelning, antal förskolor och barn samt andel förskollärare. Under analysdelen fördjupas uppföljningen inom tre övergripande områden:

1. Systematiskt kvalitetsarbete och nationell måluppfyllelse – Implementering av reviderad läroplan för förskolan
2. Förutsättningar för att främja barns språkliga utveckling – Språkutvecklande arbete – Personalens kompetens och kunskapsnivå i svenska språket
3. Förskolans kompensatoriska uppdrag – Arbete för fler barn i förskolan – Socioekonomiskt stöd och resurser till barn i behov av särskilt stöd – Förskolans samverkan med socialtjänst och andra myndigheter

Varje område innehåller en bakgrundsdel, en uppföljning för 2025 samt en kommenterande del som fångar upp och sammanfattar utvecklingsbehov. Till rapporten hör även bilagor med fördjupande statistik.

Viss statistik från Sweco och Skolverket bygger på data från 2024. Det gäller Swecos statistik om inskrivningsgrad och Skolverkets statistik gällande förskollärary- och personaltäthet, andelen förskollärare, utbildningsbakgrund, antal barn per barngrupp samt inskrivningsgraden publiceras senare under året.

Rapporten visar ett fortsatt behov av att stärka medarbetarnas förutsättningar för att upprätthålla en hög kvalitet i undervisningen. Samt att staden behöver arbeta vidare för att säkerställa att fler barn får tillgång till förskolans utbildning.

Rapporten visar att utbildningsinsatser inom språkutvecklande arbete har höjt kompetensen, men att fler anpassade insatser behövs för att förskolan ska utvecklas som en språkutvecklande arbetsplats.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts i stadsdelsdirektörens stab och kansli i samverkan med förskoleavdelningen. Ärendet har behandlats i förvaltningsgruppen och pensionärsrådet den 8 juni.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen delar synen på de utvecklingsområden som lyfts i förskolerapporten, att det fortsatt finns behov av att stärka medarbetarnas förutsättningar för att upprätthålla en hög kvalitet i undervisningen. Staden behöver arbeta vidare för att säkerställa att fler barn får tillgång till förskolans utbildning. Det behöver också genomföras fler anpassade insatser för att förskolan ska utvecklas som en språkutvecklande arbetsplats.

Eftersom underlaget i förskolerapporten är från år 2025 är även det underlag som förvaltningen redovisar nedan från år 2025.

Att så många barn som möjligt tar del av förskolans verksamhet är viktigt eftersom det ökar möjligheterna till tidigt och förebyggande stöd men också för att rusta barn inför skolan, utveckla språket och ge dem bättre förutsättningar att klara skolans kunskapskrav. Inom Södermalms stadsdelsområde är andelen barn inskrivna i förskola högt, 96 procent. Förvaltningen har fortsatt det uppsökande arbetet, en informationsfolder om den kommunala förskolan har tagits fram och skickats till samtliga hushåll i stadsdelsområdet med barn i åldern 1–5 år.

Södermalm är det stadsdelsområde i Stockholm som har den högsta andelen fristående förskolor. Det är 62 procent fristående (68 förskolor) och 38 procent i kommunal regi (41 förskolor). 51,2 procent av barnen går i fristående förskola och 48,7 procent i kommunal förskola.

Av de totalt 68 fristående förskolorna är det 29 stycken förskolor som tillhör större organisationer och 20 som tillhör föräldrakooperativ eller personalkooperativ och 19 st som tillhör mindre organisationer.

Södermalm har ett av de lägsta antalet barn per anställd i förskola i kommunal regi, 4,7 vilket kan jämföras med stadens medelvärde på 5,0. Detsamma gäller antal barn per grupp i kommunal regi där Södermalm har 14,9 att jämföra med stadens medelvärde på 15,5.

Förvaltningens nätverk för barns rättigheter ingår som en del i det årshjul förskolan tagit fram utifrån stadens riktlinjer för säker förskola. Vilket är ett led i förskolornas barnsäkerhetsarbete. Nätverket sprider kunskap i förskoleorganisationen om barns rättigheter och hälsa och om hälsofrämjande och förebyggande arbete utifrån ett barnhälsoperspektiv. Exempel på teman som nätverket har tagit upp är orosanmälan och misstanke om att barn far illa. Dessa tillfällen har bidragit till en ökad samverkan mellan förskolan och socialtjänsten. Både förskolan och socialtjänsten ser ett fortsatt behov av att arbeta närmare varandra och ta del av varandras kunskaper och kompetenser.

Förskolorna har rutiner för orosanmälan enligt socialtjänstlagen, rutinen är tillgänglig för alla. Nätverket för barns rättigheter lyfter anmälningsskyldigheten en gång om året i möte med rektorer och biträdande rektorer.

Vid framtagande av rapporten var det fyra avdelningar där undervisningen inte leds av legitimerad förskollärare. I de fall en avdelning saknar legitimerad förskollärare, planeras undervisningen i samråd med förskolans övriga förskollärare och därefter genomförs barnskötare undervisningen. Förvaltningen kan se att det är samma förskolor som återkommande saknar förskollärare.

Förvaltningens målsättning är att alla barngrupper ska ha legitimerade förskollärare som ansvarar för och leder undervisningen. Arbetet pågår med att fördela de legitimerade förskollärarna till alla barngrupper så att de får undervisning som leds av legitimerade förskollärare.

Förskolorna arbetar medvetet med barnens generella språkutveckling och flerspråkighet. Detta sker genom exempelvis planerad daglig högläsning där samtal om innehåll och texter genomförs.

Barnrättsanalys

Rapporten Förskola i Stockholm 2025 och dess slutsatser får enbart indirekta konsekvenser för barn och barns rättigheter. Innehåll och slutsatser för ökad kvalitet och likvärdighet utgår från skollagens och läroplanens uppdrag. Båda dessa tar sina utgångspunkter i lagen (2018:1197) om Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter. Rapportens syfte och innehåll har därför bedömts ligga väl i linje med barnens bästa ur ett barnrättsperspektiv.

Jämställdhetsanalys

Förskola har en viktig funktion i samhället för jämställdheten mellan kvinnor och män. I förskolans uppdrag ingår att aktivt inkludera ett jämställdhetsperspektiv för alla barn. Rapporten berör inte jämställdhetsfrågor och en vidare jämställdhetsanalys genomförs därför inte.

Kerstin Andersson
Stadsdelsdirektör
Södermalms
stadsdelsförvaltning

Lena Kullberg Boman
Avdelningschef
Södermalms
stadsdelsförvaltning

Bilagor

1. Förskola i Stockholm 2025
2. Förskola i Stockholm 2025 – bilagor

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Kerstin Andersson, Stadsdelsdirektör	2026-05-29
Lena Kullberg Boman, Avdelningschef	2026-05-29